

éCo-Santé

Un outil sur les co-bénéfices santé-environnement

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT



Réalisation :

Cultures & Santé
Éducation permanente 2025
D/2025/4825/2

Cet outil peut être téléchargé sur notre site :

www.cultures-sante.be

**L'outil peut être commandé gratuitement
auprès de notre centre de documentation :**

cdoc@cultures-sante.be
+32 (0)2 558 88 10

Avec le soutien de :



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	4
FICHE TECHNIQUE	5
☰ Objectifs	5
👥 Destinataires	5
🕒 Approche	6
📁 Contenu	7
REPÈRES THÉORIQUES	8
Qu'entend-on par environnement et par santé-environnement ?	8
« Une seule santé », « Santé planétaire » : Regard sur deux concepts	10
L'environnement, enjeu existentiel pour la santé des populations	11
Les injustices environnementales, des injustices en matière de santé.	13
Les co-bénéfices santé-environnement.	14
Agir politiquement pour la santé-environnement	16

REPÈRES D'ANIMATION	18
Santé et environnement : Qu'en dites-vous ?	20
Les dimensions de l'environnement et leur lien avec la santé	22
Santé-environnement : Agir collectivement	24
Quiz : Injustices environnementales, injustices en matière de santé	26
Pour conclure	28
RESSOURCES	30
Documents	30
Vidéos	31
Outils	31
Organisations	32

INTRODUCTION

Dans la foulée de la crise Covid-19, la santé environnementale est devenue un sujet de pleine actualité. Avec le dérèglement climatique, le bouleversement de la biodiversité et les pollutions profondes, nos lieux et modes de vie sont particulièrement exposés à cette **reconfiguration de notre environnement** et la **santé humaine** s'en voit, de diverses manières, **menacée** : zoonoses, accroissement des maladies chroniques, perturbation endocrinienne¹, dépression et anxiété, traumatismes liés aux chocs écologiques (canicules, incendies, inondations...)... L'Organisation Mondiale de la Santé a montré qu'en Europe, une modification de facteurs environnementaux (comme la pollution) permettraient d'éviter 15% des décès².

Le **modèle de société** capitaliste, extractiviste et consumériste marque profondément et durablement l'environnement produisant une série d'**effets sanitaires**. Ces effets sont **distribués inégalement** au sein de la population. En effet, ce sont les personnes disposant de peu de ressources économiques qui se retrouvent plus exposées aux environnements nocifs pour la santé. Il s'agit là d'**inégalités de santé** particulièrement injustes.

Environnement et santé sont étroitement liés. Ainsi, prendre soin de l'environnement, de ce qui nous entoure, protège et promeut la santé. La littérature parle d'**une seule santé** et met en évidence les **co-bénéfices** d'actions et de mesures qui permettent de protéger l'environnement et la santé dans un seul mouvement.

Ces dernières années, Cultures&Santé a produit plusieurs outils permettant d'analyser ce qui détermine la santé. *Enjeux santé* (2019) a rencontré un vif succès. Dans le prolongement de cette dynamique et de cet intérêt, il nous a semblé pertinent de lui fournir un complément focalisé sur une sous-thématique d'actualité : les dimensions environnementales et la santé.

éCo-Santé permet donc d'explorer collectivement, dans une **approche introductive**, diverses dimensions environnementales, les liens entre celles-ci et la santé humaine ainsi que les inégalités sociales qui y sont liées.

¹Présence de certaines substances chimiques au sein du système hormonal causant des effets négatifs sur la santé humaine.

²OMS Europe, 2017.

FICHE TECHNIQUE

Objectifs

éCo-Santé est un outil de discussion et de réflexion de groupe.

Il permettra aux participant-es :

- de reconnaître les principales **dimensions environnementales** qui ont un impact sur la santé humaine ;
- de mettre en évidence des moyens collectifs qui sont ou peuvent être mis en place pour atteindre des **co-bénéfices** santé-environnement ;
- de montrer, de manière générale, les **effets d'un environnement protégé** ou dégradé sur la santé humaine ;
- de mettre en lumière des **inégalités sociales** de santé liées à l'environnement.

Destinataires

Cet outil est destiné à tout acteur, toute actrice souhaitant traiter le thème de la santé-environnement au sein d'un groupe de citoyen·nes, de professionnel·les ou d'étudiant·es.

Il peut être utilisé dans les secteurs de l'éducation permanente, de la promotion de la santé et de la prévention, de la cohésion sociale, de l'éducation à l'environnement, de l'action sociale, de l'enseignement...

Nous invitons l'anim. à imaginer des aménagements dans les animations proposées pour les personnes qui connaissent des difficultés dans la maîtrise de l'écrit et/ou du français. Par exemple : création d'étapes intermédiaires, travail sur le vocabulaire, recherche et utilisation d'illustrations supplémentaires, lecture et vulgarisation des contenus par l'anim.



Approche

éCo-Santé se veut un support d'échange et d'analyse qui propose une **vision interactive et panoramique** de la question santé-environnement. Il n'a pas vocation à la traiter en profondeur. Par ailleurs, il se focalise spécifiquement sur l'environnement physique et n'aborde donc pas l'environnement social.

Même si la situation environnementale se veut préoccupante, l'angle d'approche de l'outil se veut le plus positif possible. Plutôt que de montrer la menace, il tente de mettre en évidence les atouts des dynamiques environnementales **vertueuses** pour la santé.

En complément d'autres supports, l'outil se concentre plutôt sur les dimensions **politiques** de la question et n'a pas comme vocation première d'aborder les comportements individuels.

En utilisant cette ressource pédagogique, il s'agit de montrer l'influence directe ou indirecte des choix collectifs sur les santés environnementale et humaine.

En ce qui concerne la posture d'animation, l'anim. endosse surtout un rôle pour **faciliter la discussion** entre les participant-es sur base des supports et des contenus proposés. Cette posture n'exige pas d'être expert-e de la thématique. La lecture préalable du contenu des cartes et des repères théoriques permettra à l'anim. d'appivoiser le thème dans ses grandes lignes et de stimuler les échanges qui s'appuieront sur les expériences et représentation de chacun-e. Si des questions plus pointues apparaissent, l'anim. pourra faire un pas de côté et faire appel à un soutien extérieur ou référencer les quelques ressources disponibles en fin de carnet.

Contenu

L'outil se compose de :



- **10 cartes « Dimension »** exposant chacune un des principaux aspects de l'environnement ainsi que son impact sur la santé ;



- **10 cartes « Action »** montrant des actions collectives ou des mesures politiques bénéficiant à la fois à la santé environnementale et à la santé humaine ;



- **10 cartes « Quiz »** proposant, sous forme de questions, quelques faits sur la distribution injuste des effets environnementaux sur la santé des populations ;



- un **carnet** proposant des repères théoriques, 5 pistes d'animation et des ressources pour aller plus loin.



REPÈRES THÉORIQUES

Qu'entend-on par environnement et par santé-environnement ?

L'**environnement** renvoie aux conditions naturelles et culturelles dans lesquelles les personnes évoluent. C'est ce qui les entoure. Il englobe à la fois l'environnement physique (milieu naturel, logement, système alimentaire...) et l'environnement social (lien social, organisation des services...).

La **santé-environnement** concerne les liens qui existent entre l'environnement et l'humain, sachant que ces liens ont des impacts positifs et négatifs à la fois sur la santé des humains et sur celle de l'environnement³.

La santé-environnement s'intéresse aux **déterminants environnementaux de la santé**. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) – qui se concentre, ici, sur l'environnement physique – en pointe⁴.

Comme facteurs négatifs pour la santé humaine, elle cite :

- la pollution de l'air,
- la mauvaise qualité de l'eau,
- les agents chimiques,
- les radiations (ultraviolets et ions),
- la pollution sonore,
- les conditions accidentogènes et inappropriées au travail,
- les pratiques agricoles néfastes (incluant l'utilisation des pesticides),
- l'environnement bâti inadapté,
- le changement climatique.

³ Promotion de la santé Grand-Est, Webinaire, Comprendre & Agir en promotion de la santé n° 3 : La santé-environnement, 2022, support vidéo.

⁴ WHO, #EnvironmentalHealth, 2020.

Agir dans le domaine de la santé-environnement revient à limiter les expositions à ces facteurs défavorables et à construire des **milieux de vie protecteurs** et bénéfiques pour la santé.

Dans cet outil, les **dimensions** de l'environnement physique suivantes (sélectionnées par Cultures&Santé) pourront être explorées :



L'air extérieur



L'environnement alimentaire



Les aménagements pour la mobilité



L'environnement sonore et visuel



La biodiversité



Les espaces intérieurs



Le climat



Les espaces verts



L'eau



Le sol

« Une seule santé », « Santé planétaire » : Regard sur deux concepts

« **Une seule santé** » ou « One Health » est une approche intégrée de la santé. Elle repose sur le constat que l'être humain fait partie intégrante d'un écosystème (le monde vivant) et que sa santé est intrinsèquement liée à celles des animaux, des plantes et de l'environnement au sens large. Dans cette optique, les santé humaine, animale, végétale et environnementale sont complémentaires et interdépendantes⁵. Il n'y a donc pas de santé humaine possible sans santé des écosystèmes.

Actuellement, nos systèmes naturels connaissent un profond déséquilibre dû à l'activité humaine. La terre se voit dégradée. La perte de biodiversité et

le réchauffement climatique en sont d'ailleurs les principaux révélateurs. Cette dégradation a des effets tangibles sur la santé humaine et nous invite à considérer la santé globalement.

Le concept de « **Santé planétaire** » renvoie justement à une approche systémique : l'humain fait partie du système terre qu'il est nécessaire de protéger pour assurer sa viabilité et, par conséquent, pour créer les conditions favorables à la santé humaine, aujourd'hui et demain⁶.

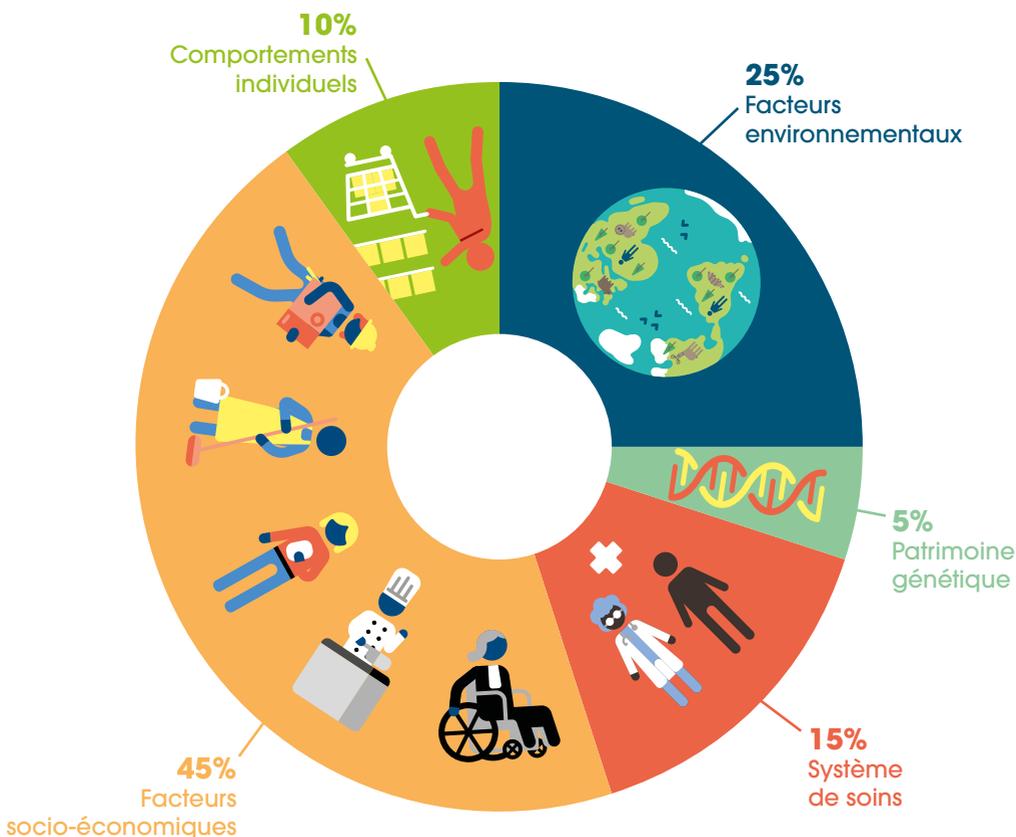
⁵ D'après, Presses de l'EHESP, Glossaire de santé environnementale, 2024, p. 45.

⁶ D'après, Presses de l'EHESP, Glossaire de santé environnementale, 2024, p. 43.



L'environnement, enjeu existentiel pour la santé des populations

L'environnement physique représente un **poids important** dans l'ensemble des facteurs qui déterminent la santé. Certaines études estiment à **25%** la part liée à cet environnement physique. Il contribue ainsi davantage à la santé que le système de soins (15%), les comportements individuels (10%) et le patrimoine génétique (5%)⁷.



⁷ Barton et alii, 2015 synthétisé par Réseau UrbA4 et repris par Ademe, *Le booster de l'urbanisme favorable à la santé*, 2023, p. 7.

Chaque année, plus de 12 millions de décès dans le monde sont attribués à des facteurs environnementaux évitables⁸. Selon l'OMS, en Europe, les risques environnementaux seraient à l'origine de 15% des décès⁹. Ils sont responsables notamment de problèmes cardiaques, d'accidents vasculaires cérébraux, de maladies respiratoires et de nombreux cancers¹⁰.

La **pollution de l'air** est l'un des facteurs environnementaux les plus impactants. En Belgique, elle est à l'origine de 7 400 décès prématurés par an¹¹. Le bruit, la pollution chimique et l'insalubrité de l'eau constituent d'autres facteurs de risque pour la santé humaine importants.

C'est incontestable ! Le **réchauffement climatique** a bien des effets négatifs sur la santé humaine¹². Ces répercussions s'expriment de différentes façons, notamment à travers les phénomènes météorologiques extrêmes de plus en plus fréquents (vagues de chaleur,

tempêtes, inondations, sécheresse...) entraînant décès et maladies, mais aussi en perturbant les systèmes alimentaires rendant l'accès plus difficile à une alimentation suffisante et de qualité. Il dégrade également la santé mentale en provoquant du stress, de la fatigue...

Les déséquilibres environnementaux sont également générateurs de **maladies infectieuses**. L'impact humain sur l'environnement favorise un plus grand contact des personnes avec les virus, bactéries, champignons augmentant le risque de contamination et favorisant l'apparition d'épidémies ou de pandémies¹³.

Les liens entre **santé mentale** et environnement physique sont aujourd'hui mieux documentés. Il y a d'abord le phénomène d'éco-anxiété¹⁴ de plus en plus présent mais aussi la confirmation scientifique que les zones naturelles ont des effets bénéfiques sur le bien-être mental à l'inverse des zones bétonnées, bruyantes et moins jolies¹⁵.

⁸ Olivier Vandenberg, *Les bouleversements environnementaux, enjeux de santé publique*, in : Santé conjugulée, n°109, décembre 2024, p. 13.

⁹ Santé publique France, *Santé environnementale : une priorité de santé publique*, Dossier de presse, avril 2022.

¹⁰ Prüss-Ustün A., Wolff J. et alii, *Preventing disease through healthy environments*, Genève, WHO, 2016.

¹¹ European Environmental Agency, *Air Quality in Europe*, 2018 cité par Joël Girès, *Articuler social et écologie*, in : Santé conjugulée, n°109, décembre 2024, p. 21.

¹² Olivier Vandenberg, *Les bouleversements environnementaux, enjeux de santé publique*, in : Santé conjugulée, n°109, décembre 2024, p. 14.

¹³ Commissariat général au développement durable, *Zoonoses : quels liens entre atteintes à la biodiversité et pandémies ?*, mars 2022.

¹⁴ Angoisses associées à une conscience de la dégradation environnementale.

¹⁵ Nolwenn Lechien, *Santé et nature : vers une nouvelle pratique médicale*, Canopea.be, juin 2024.

Les injustices environnementales, des injustices en matière de santé

Les dégradations environnementales créent et accentuent des inégalités de santé. Les divers groupes sociaux de la population sont **exposés de manière différenciée** aux pollutions, aux nuisances ou aux risques environnementaux. Ils n'ont pas non plus un accès égal aux ressources environnementales¹⁶.

En d'autres termes, plus on est pauvre, plus les risques d'être exposé-e à des environnements néfastes pour la santé augmentent. En effet, l'air extérieur est meilleur dans les zones pavillonnaires des riches (plus d'espaces verts, moins de densité de population...) que dans les **quartiers populaires**, généralement proches des axes routiers ou des usines. Dans les quartiers populaires, l'offre alimentaire est généralement moins diversifiée et les logements inadaptés (humides, trop petits, mal isolés...) y sont plus nombreux. Aussi, les effets du changement climatique s'y ressentiront plus car ce sont statistiquement des territoires plus bétonnés, inondables

et pollués¹⁷. De plus, les capacités de leurs habitant-es pour s'adapter à ce changement seront également moindre que dans le reste de la population.

Si les populations disposant de ressources économiques faibles sont les plus vulnérabilisées face aux risques environnementaux, l'injustice est d'autant plus grande que ces mêmes populations sont celles **qui statistiquement contribuent le moins au réchauffement climatique** et à la pollution¹⁸ : elles possèdent moins de voitures, elles partent moins en voyage...

Enfin, notons que les personnes plus vulnérables comme les femmes enceintes, les enfants en bas âge, les personnes âgées de plus de 65 ans et les personnes ayant une maladie chronique sont plus **sensibles à leur environnement** et auront donc plus de risques de développer des maladies qui y sont liées et/ou de subir leurs conséquences plus gravement¹⁹.

¹⁶ Cyria Emelianoff, *La problématique des inégalités écologiques, un nouveau paysage conceptuel*, in : *Ecologie et politique*, n°35, 2008, pp 19-31.

¹⁷ Fatima Ouassak, *Pour une écologie pirate*, Paris, Editions La Découverte, 2023.

¹⁸ Observatoire des inégalités, *Riches et pauvres, inégaux dans la capacité à polluer*, inegalite.fr, décembre 2022.

¹⁹ De Muyck S., Bottero M., Ragot A., Lelubre M., *Les vulnérabilités des personnes hyper précaires et/ou sensibles aux aléas climatiques à Bruxelles : Premier état des lieux*, Bruxelles, Cocom, 2025.



Les co-bénéfices santé-environnement

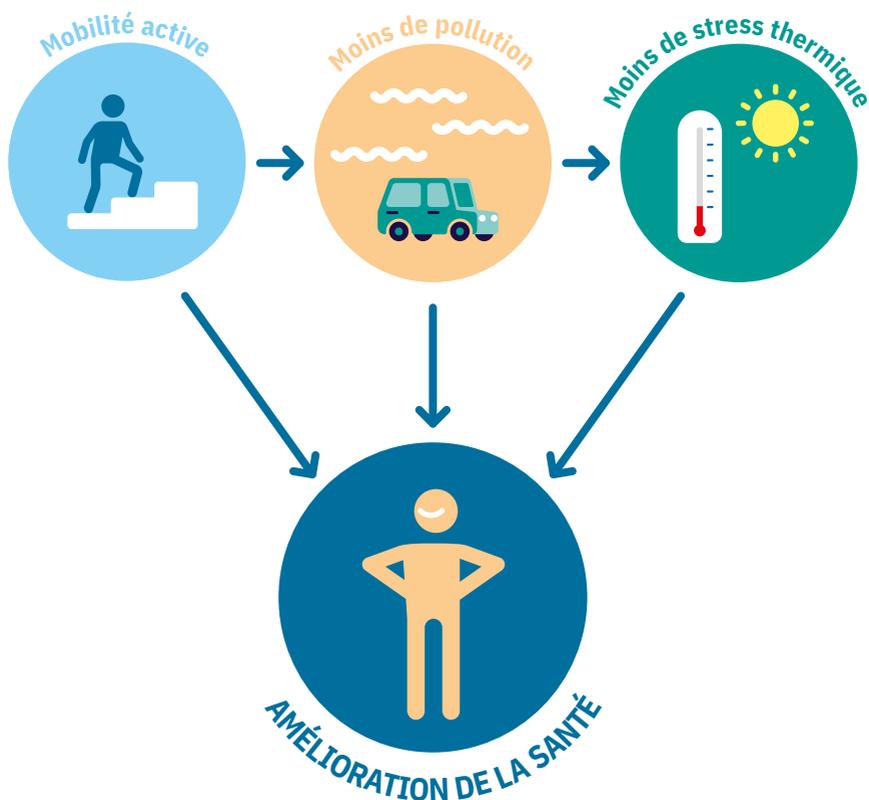
Les **co-bénéfices** santé-environnement s'inscrivent dans les approches « One health » et « Santé planétaire » puisqu'ils se basent sur l'idée que les actions de protection des environnements ont des effets positifs sur la santé humaine mais aussi que des actions de promotion de la santé peuvent en même temps avoir des effets bénéfiques sur la protection de l'environnement²⁰.

Par exemple, la valorisation d'une **alimentation** non-transformée, moins riches en sucres et en graisses et intégrant moins de viande sera à la fois bénéfique en termes environnemental, avec moins de pollutions atmosphériques dues à l'élevage et au conditionnement alimentaire industriel, et en termes de santé, avec une meilleure prévention de maladies chroniques

telles que le diabète ou les maladies cardiaques. Autre exemple : le redéploiement de la **nature en ville** pourra à la fois soutenir la biodiversité et créer un milieu plus apaisant, moins producteur de stress pour les habitant·es.

Ces actions à co-bénéfices vont souvent produire un **cercle vertueux** combinant effets directs et indirects. Ainsi, si promouvoir une mobilité active (marche à pied, vélo) aura des effets directs sur la santé des personnes qui la pratiquent, ce type de mobilité moins productrice en CO₂, contribuera à atténuer le réchauffement climatique ce qui à (long) terme pourra diminuer les stress thermiques (ex. : canicules) et leurs conséquences sur la santé. On peut parler alors de **double bénéfice**.

²⁰ Promotion de la santé Grand-Est, Webinaire, *Comprendre & Agir en promotion de la santé n° 3 : La santé-environnement*, 2022, support vidéo.



À noter, que les actions ou dispositifs mis en place dans une visée de co-bénéfices peuvent parfois engendrer des **effets contre-productifs**, si elles ou ils présentent des **impensés**. Par exemple, dans une politique de végétalisation urbaine, il est important de planter les bonnes essences d'arbres afin de limiter les risques d'allergies. Autre exemple, dans une politique d'amélioration de la qualité de l'air qui voit l'instauration de zones où certains types de voitures plus polluantes ne sont plus autorisés (zone LEZ, à basse émission), il est nécessaire de penser aux alternatives de mobilité pour les personnes ne pouvant plus utiliser leur voiture à cause des nouvelles réglementations et n'ayant pas les moyens de s'en procurer une autre pour des trajets indispensables.

Agir politiquement pour la santé-environnement

Les co-bénéfices santé-environnement peuvent être abordés à travers le prisme des actions portées à l'échelle des **comportements individuels**. Ainsi, le médecin pourra conseiller son ou sa patiente de surveiller son alimentation et l'orienter vers une offre de produits non-transformés. Ou, un-e édile politique pourra encourager ses concitoyen-nes à réaliser leurs courts trajets à vélo ou à pied.

L'autre prisme est l'action sur les environnements eux-mêmes et les choix politiques y afférents. Il ne s'agit plus de tableer sur les efforts des individus mais bien de **modifier les contextes** collectifs en légiférant, en aménageant le territoire, en investissant dans des projets de transformation environnementale. L'enjeu est de créer des milieux porteurs de santé en soi et facilitant l'adoption de comportements favorables à la santé et à l'environnement.

En effet, la collectivité, le politique peut activer **une multitude de leviers**. En voici quelques exemples : le financement de l'isolation des logements, le développement de pistes cyclables sécurisées et continues, la taxation des industries polluantes, le soutien à la conception de jardins partagés, l'amélioration de l'offre alimentaire dans les écoles, la végétalisation de l'espace public, l'interdiction de produits toxiques...

L'urbanisme favorable à la santé consiste à encourager des choix d'aménagement et d'urbanisme qui minimisent l'exposition des populations à des facteurs de risque (ex. : nuisances sonores) et maximisent l'exposition à des facteurs de protection (ex. : accès aux structures de soins), tout en étant vigilant à ne pas aggraver des situations d'inégalités sociales de santé²¹.

Pour lutter contre les inégalités socio-environnementales de santé, il est nécessaire de mener des politiques à co-bénéfices qui prennent en compte les réalités des habitant-es, leurs conditions socio-économiques et les caractéristiques fondamentales des territoires où ils et elles vivent. Pour y arriver, l'une des clés est d'**impliquer ces habitant-es** dans la mise en place de ces politiques. Cela peut se faire à différents degrés via des enquêtes, des budgets participatifs, des partenariats associatifs ou la mise en œuvre de démarches communautaires.

Il y a un enjeu de **justice sociale** à ce que ces politiques de transformation en faveur de la santé-environnement ne participent pas à des dynamiques

²¹ Charlotte Lourme, *Le « Booster » de l'urbanisme favorable à la santé*, Angers, ADEME Editions, 2023.

d'exclusion ou de **gentrification**. En effet, la transformation de quartiers ayant des objectifs écologiques (ex. : l'aide à l'isolation de logements) peut entraîner l'augmentation des loyers et le départ des personnes disposant de moins de ressources économiques. Autre exemple de risque de création de nouvelles inégalités : la piétonnisation d'une voirie principale dans une ville reportant et/ou accentuant les nuisances automobiles sur les rues annexes.

Dans la poursuite de co-bénéfices santé-environnement, il est donc important d'avoir une perspective large afin d'inclure tout le monde dans le cercle vertueux. Il s'agit aussi d'éviter que ces actions ne soient utilisées par le politique comme instrument de **greenwashing** : montrer que l'on s'occupe d'environnement et de santé mais sans changer les priorités structurelles et sans poursuivre des objectifs de justice sociale.

Rappelons que les politiques santé-environnement s'inscrivent dans un contexte de rapports de forces entre différents intérêts. En effet, les **déterminants commerciaux** exercent une forte influence sur ces politiques. Prétextant la sauvegarde de l'emploi et la préservation d'un certain niveau ou mode de vie pour le plus grand nombre, les gouvernements régulent et contraignent, par exemple, fort peu certaines industries pourtant néfastes pour l'environnement et la santé. C'est le cas de l'industrie agro-alimentaire et de l'industrie automobile qui déploient d'énormes moyens pour

maintenir leur position (marketing, lobbying) souvent au détriment de la santé des populations et de l'environnement.

Les **déterminants commerciaux de la santé** sont définis comme « les systèmes, les pratiques et les moyens par lesquels les acteurs commerciaux influencent la santé et l'équité, que ce soit de manière positive ou négative ». Selon The Lancet, quatre industries (alcool, tabac, énergies fossiles et alimentation ultra-transformée) sont responsables d'au moins un tiers des décès dans le monde par an²².

Enfin, la mise en œuvre d'une politique ou d'actions dans une optique de co-bénéfices santé-environnement ne devrait aucunement être utilisée pour désinvestir le champ de la santé collective et solidaire. Pourtant, des concepts comme *One Health* sont aussi utilisés pour sur-responsabiliser les individus et pour promouvoir une **politique du non-soin** avec l'argument de faire des économies dans les finances publiques. Dans cette logique, bien se nourrir, bien bouger tout en limitant son empreinte environnementale relèverait de la responsabilité de la personne et ne prendrait pas en compte ses capacités à se conformer aux injonctions²³.

²² Gilmore A. B., Fabbri, A. et alii, *Defining and conceptualising the commercial determinants of health*. In : The Lancet, 401, 2023, pp. 1194-1213.

²³ Alexandre Monnin, *Ne plus soigner, une tendance actuelle*, in : AOC, juin 2025 (en ligne).

REPÈRES D'ANIMATION

Enjeux santé

Les pistes d'animation d'*éCo-Santé* peuvent s'avérer complémentaires des pistes et de l'utilisation des supports proposés dans le kit *Enjeux santé : Les déterminants de santé sous la loupe*. Ce dernier permet d'identifier ce qui détermine la santé à divers niveaux.

Libre à vous de combiner les deux outils d'animation pour travailler les questions de santé-environnement.

La série de 78 cartes d'*Enjeux santé* pourra, par exemple, être utilisée :

- pour introduire l'animation et faire connaissance. En étalant toutes les cartes sur une table, les participant-es pourront choisir une image pour se présenter en faisant le lien avec des facteurs liés à la santé ou à l'environnement ;
- pour questionner les représentations des mots « santé » et « environnement », les cartes permettront aux participant-es d'y puiser leurs idées ;
- pour visualiser l'impact de certains déterminants sur l'environnement et la santé humaine (piste 2 et 3) ou identifier les causes de certaines situations ;
- pour conclure, l'affiche *La santé ça se construit* permettra de mettre en évidence le poids et l'impact des déterminants politique et collectif sur l'organisation de notre société et le quotidien des personnes.



Le kit Enjeux santé a été édité par Cultures&Santé en 2019. Il est disponible en téléchargement ou dans des centres de ressources (centre de documentation de Cultures&Santé et dans les Centres locaux de promotion de la santé).

Santé et environnement : Qu'en dites-vous ?

Objectifs

- Exprimer ses représentations autour des mots « santé » et « environnement »
- Faire des liens entre les deux notions

Matériel

- Un flip chart ou tableau blanc et de quoi noter pour l'anim.
- De quoi écrire pour les participant-es et des *post-it* (ou feuilles à coller)

Durée

→ 30 min.

Disposition

La réflexion se fait d'abord individuellement, puis en sous-groupes et enfin en grand groupe. Les mots « santé », d'un côté, et « environnement », de l'autre, sont notés au tableau.

Déroulé

- 1 Chaque participant-e écrit sur des *post-it* 3 mots qui lui vient à l'esprit quand on parle de « santé » et 3 mots quand on parle d'« environnement ».
- 2 Après un instant, formez des duos au sein desquels, les participant-es devront sélectionner 4 *post-it* pour chacun des deux termes.
- 3 Après un moment, deux duos fusionnent pour former un quatuor et pour sélectionner 6 *post-it* par terme.
- 4 Enfin, en grand groupe, les idées sélectionnées sont présentées et les *post-it* sont collés au tableau. Les mots qui font consensus peuvent être soulignés.
- 5 Une discussion peut être lancée à partir des termes présents au tableau : *Quels liens faites-vous entre ces deux notions ? Selon vous, comment s'influencent-elles l'une l'autre ? Qu'est-ce qui vous semble le plus important pour votre santé, pour l'environnement ?*

Messages-clés

- Selon la Charte d'Ottawa de l'OMS, la santé est une ressource de la vie quotidienne permettant, d'une part, de satisfaire ses besoins et de répondre à ses aspirations, et d'autre part, de changer son environnement et/ou de s'y adapter. Elle est influencée par une multitude de facteurs et est le résultat des liens entre la personne et son environnement.
- L'environnement est ce qui entoure une personne. Le terme désigne aussi les conditions naturelles et culturelles dans lesquelles les personnes vivent (milieu naturel, logement, système alimentaire...).
- La santé-environnement s'intéresse aux liens entre l'environnement et la santé considérant que l'environnement influence la santé humaine et que l'humain influence la santé de l'environnement.



Les dimensions de l'environnement et leur lien avec la santé

Objectifs

- Découvrir diverses dimensions de l'environnement physique
- Échanger à propos de la situation environnementale de chacune de ces dimensions et des enjeux de santé qui y sont liées.

Matériel

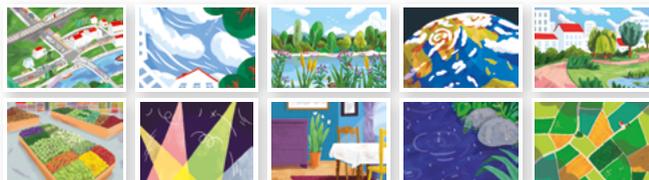
- Les 10 cartes « Dimension »

Durée

- 45 min.

Disposition

Les 10 cartes « Dimension » sont étalées sur une table face illustration.



Déroulé

- 1 Invitez les participant-es à nommer les dimensions environnementales que Cultures&Santé a voulu représenter sur les cartes. À chaque dimension trouvée, la définition qui y est indiquée au verso peut être dite ou lue.
- 2 L'anim. peut lancer une discussion sur l'impact de cette dimension sur la santé humaine : *En quoi la dimension (l'eau, le sol, l'air extérieur, la mobilité) influence-t-elle la santé ?*

- 3 Formez des sous-groupes et distribuez les cartes. Laissez un temps pour découvrir et discuter des informations proposées à l'arrière des cartes.
- 4 Proposez d'identifier deux éléments par dimension qu'ils auront envie de restituer en grand-groupe : *Que retenez-vous de vos échanges ? Qu'est-ce qui vous a marqué par rapport à la situation de l'environnement et aux enjeux de santé ?*
- 5 Après le retour en grand-groupe, concluez l'animation en vous aidant des questions suivantes (au choix) : *Pensez-vous à d'autres aspects environnementaux qui ne figurent pas sur les cartes et qui influencent la santé ? Quels liens faites-vous entre ces constats et un vécu personnel ? Que vous inspire le contenu des cartes ? Quelles actions imaginez-vous pour apporter des solutions à ces constats ?*

Messages-clés

- L'environnement physique comporte de multiples dimensions qui ont chacune une influence sur la santé humaine.
- L'environnement physique représente un poids important dans l'ensemble des facteurs qui influencent la santé. Certaines études estiment leur part à 25%. Il contribue davantage à la santé que le système de soins (15%), les comportements individuels (10%) et le patrimoine génétique (5%).
- Actuellement, la terre se dégrade : perte de biodiversité, réchauffement climatique, pollutions... Cette dégradation a des effets concrets sur la santé humaine et nous invite à considérer la santé globalement. Il n'y a pas de santé humaine possible sans santé environnementale, on parle d'ailleurs d'« Une seule santé » (*One Health*).

Santé-environnement : Agir collectivement

Objectifs

- Découvrir des actions à co-bénéfices santé-environnement
- Échanger autour de ces actions

Matériel

- Les 10 cartes « Action »
- Les 10 cartes « Dimension »

Durée

→ 50 min.

Disposition

Le groupe est divisé en sous-groupes. L'anim. distribue à chaque sous-groupe une ou plusieurs cartes « Dimension ». Les 10 cartes « Action » sont étalées sur une table face « photographie ».



Déroulé

- 1 Comme point de départ, demandez au groupe ce que la notion de « co-bénéfice santé-environnement » peut vouloir dire. L'anim. peut présenter la définition après l'échange.
- 2 Ensuite, chaque sous-groupe est invité à trouver une action, un projet, une loi (existante ou imaginaire) qui permettrait d'améliorer en même temps la santé et l'environnement autour de la ou des cartes « Dimension » reçues (ex. : l'air extérieur).

- 3 Après un certain temps, invitez tous les sous-groupes à prendre connaissance des cartes « Action » disposées sur la table et invitez-les à en identifier une ou plusieurs qui pourraient faire lien avec leurs idées d'action et les dimensions concernées.
- 4 Chaque sous-groupe partage aux autres ses actions identifiées dans la première partie de l'animation et son analyse quant à ses liens avec les cartes « Action » sélectionnées sur la table. Le verso des cartes est découvert progressivement et collectivement : le nom de l'action, son descriptif et son effet sur la santé-environnement.
- 5 Concluez l'animation en vous aidant des questions suivantes (au choix) : *Que pensez-vous de ces actions ? Est-ce qu'elles impactent votre quotidien ? Sont-elles équitables, bénéfiques pour tout le monde ? Qu'est-ce qui pourrait être mieux ou plus largement développé ?*

Messages-clés

- Une action à co-bénéfice santé-environnement est une action qui dans un seul mouvement produit des effets positifs directs et indirects sur la protection de l'environnement et la santé humaine.
- On peut produire des co-bénéfices santé-environnement via l'adoption de comportements favorables à la santé et à l'environnement mais aussi et surtout à une échelle collective en créant des milieux de vie porteurs de santé et facilitant l'adoption de ces comportements (ex. : activité physique, alimentation saine).
- Des actions (collectives ou politiques) à co-bénéfices vont souvent produire un cercle vertueux. Il est toutefois important de veiller à ne pas exclure certaines populations de ces actions et de prévenir d'éventuels effets contre-productifs.

Quiz : Injustices environnementales, injustices en matière de santé

Objectifs

→ Découvrir des inégalités socio-environnementales de santé

→ Échanger sur cette question

Matériel

→ Les 10 cartes « Quiz »

 **Durée**

→ 20 min.

Disposition

Les 10 cartes « Quiz » sont dans les mains de l'anim.



Déroulé

- 1 Les participant-es sont invité-es à choisir un numéro entre 1 à 10. La question sur la carte dont le numéro a été tiré est lue à l'ensemble du groupe qui tente de répondre à la question.
- 2 L'anim. ou un-e des participant-es donne la réponse et les explications situées au verso de la carte.

- 3 Chaque question peut laisser place à des réactions à partir des questions suivantes (au choix) : *Qu'est-ce que ces constats vous évoquent ? Quels sentiments cela suscite chez vous ? Quelles mesures politiques sont à mener pour résorber les inégalités socio-environnementale de santé ? Qu'est-ce qui serait prioritaire à mettre en place pour préserver notre environnement et notre santé ?*
- 4 Concluez l'animation en vous aidant des questions suivantes (au choix) : *Quel liens pouvez-vous faire avec l'actualité ? Avez-vous un vécu à partager par rapport à des inégalités liées à l'environnement et à la santé ? Quelles sont les décisions politiques qui devraient être prises pour éliminer ces injustices ? Qu'est-ce qui freine la mise en place d'action pour plus de justice environnementale, pour plus de justice en santé ?*

Messages-clés

- Tout le monde n'est pas exposé de la même manière aux pollutions, aux nuisances ou aux risques environnementaux. Ce sont elles qui, comparées aux autres catégories de la population, contribuent le moins au réchauffement climatique.
- Les dégradations environnementales créent et accentuent des inégalités de santé.
- Les populations disposant de ressources économiques faibles sont les plus vulnérabilisées face aux risques environnementaux.
- Les politiques santé-environnement s'inscrivent dans un contexte de rapports de forces entre différents intérêts. Les intérêts économiques prennent souvent le pas sur les questions de santé, d'environnement et de justice sociale.

Pour conclure

Objectifs

- Porter un regard sur l'animation et son contenu
- Envisager des perspectives pour aller plus loin

Matériel

- Les cartes « Dimension »
- Les cartes « Action »
- Les cartes « Quiz »

Durée

→ 20 min.

Disposition

Toutes les cartes sont étalées sur la table, les participant·es sont placé·es autour de celles-ci.



Déroulé

- 1 Invitez les participant·es à repérer à la fois une carte qui illustre un élément marquant de toute l'animation et une carte qui illustre une suite possible à l'animation de manière individuelle ou collective (rejoindre une mobilisation, une visite, une envie, un partage avec des proches...)
- 2 Tour à tour, chacun·e désignent les cartes en explicitant ses choix.

Messages-clés

- Environnement et santé sont indissociables. Ainsi, prendre soin de l'environnement, de ce qui nous entoure, protège et promeut la santé humaine.
- La collectivité, le politique peut activer une multitude de leviers pour améliorer la santé humaine et environnementale.



RESSOURCES

Documents

- Anne Roué Le Gall, Mathilde Pascale, Nina Lemaire & Thierno Diallo (dir.),
L'urbanisme au service de la santé,
dossier, in : La santé en action, n°459, mars 2022, pp. 2-41
- Eloi Laurent,
Pour l'État social-écologique,
Paris, Editions les liens qui libèrent, 2024, 149p.
- Isabelle Goupil-Sormany, Maximilien Debia, Philippe Glorennec,
Jean-Paul Gonzalez & Nolwenn Noisel (dir.),
Environnement et santé publique : Fondements et pratiques,
Rennes, Presse de l'EHESP, 2e édition, 2023, 1050p.
- K. Perrotta,
**Promouvoir la santé des populations, l'équité en santé et l'action
climatique : Des stratégies de santé publique et cinq solutions
climatiques bénéfiques pour la santé et l'équité en santé,**
Association canadienne de santé publique (ACSP), Canadian Health
Association for Sustainability and Equity (CHASE), Association pour la santé
publique de l'Ontario (OPHA), 2023, 71 p.
- Laetitia Vassieux,
**Faire le tour de l'approche une seule santé en promotion de la santé en
180 minutes (ou presque),**
Dijon, Promotion Santé Bourgogne Franche-Comté, 2025, 60p.
- Mathilde Pascale, Frédérique Chlous, et alii. (dir.),
Préserver la nature pour protéger la santé des populations,
dossier, in : La santé en action, n°467, Octobre 2024, pp.3-59.
- Nathalie Bonvallet & Cyrille Harpet (dir.),
**Glossaire de santé environnementale, 40 notions pour connaître,
comprendre et protéger la santé des populations dans leur environnement,**
Rennes, Presses de l'Ehesp, 2024, 46p.

→ Nicolas Senn, Marie Gaille, María Del Rio Carral M. & Julia Gonzalez Holguera,
Santé et environnement : Vers une nouvelle approche globale,
RMS éditions, 2022, 506 p.

→ Pauline Gilard (dir.),
Ecologie et santé, dossier,
in : Santé Conjuguée, n°109, décembre 2024, pp. 11-48.

Vidéos

→ Association française Elu, santé publique & territoires, Webinaire,
L'urbanisme favorable à la santé,
2024

→ Promotion de la santé Grand-Est, Webinaire,
**Comprendre & Agir en promotion de la santé n°3 :
La santé-environnement**,
2022

→ Santé publique France, *Conférence*,
**RSPF24 - Plénière 2 : Penser ensemble la protection de la santé publique
et de l'environnement**,
2024

Outils

→ ESPRIst-ULiège,
Wagyl – One health,
Belgique, 2024

Outil pédagogique qui permet d'identifier les liens entre santés humaine, animale et végétale (démarche One health) et de sensibiliser à une vision systémique de la qualité de vie à travers un jeu de rôle.

→ Fraps Centre-Val de Loire,
La Santé-Environnement,
France, 2023

Fiches d'animation disponibles en ligne à destination d'enfants (10-12 ans) mettant en avant différentes dimensions de la santé environnement. La réflexion est portée sur ce qui peut être fait à l'échelle individuelle.

→ Empreintes asbl,
CityMagine,
Belgique, 2020

Plateau de jeu qui permet d'analyser les liens entre différents éléments d'un système environnemental, en l'occurrence la ville. À travers un jeu de rôle, il se focalise sur les choix individuels (consommation) et leur impact sur le système.

→ Ades du Rhône,
Envi'Santé,
France, 2012

Outil pédagogique à destination de jeunes, qui met en évidence les liens entre santé et environnement. Il propose des réflexions globales et d'autres plus pratiques. Il se présente en format quiz.

Organisations

Bruxelles environnement

Bruxelles Environnement est l'administration bruxelloise en charge de l'environnement et de l'énergie de la Région de Bruxelles-Capitale. Elle a pour mission de concevoir et mettre en œuvre les politiques régionales dans tous les domaines liés à l'environnement, dans le but d'améliorer la qualité de vie des Bruxellois et de promouvoir une transition vers une société plus durable.

www.environnement.brussels

Canopea

Fédération des associations environnementales politiquement indépendante et pluraliste, dont les actions s'étendent du local à l'international. Elle est active sur les questions d'aménagement du territoire, de pollutions environnementales, d'agriculture/nature, de mobilité, d'énergie, de santé environnementale, d'alimentation et de tourisme. Reconnue en éducation permanente, Canopea s'attèle à améliorer la participation démocratique aux décisions.

www.canopea.be

Centres Régionaux d'Initiation à l'Environnement (CRIE)

Répartis en Wallonie, les 11 CRIE sont des lieux d'accueil et d'information où travaillent des équipes de professionnel·les de l'Éducation relative à l'Environnement afin de favoriser l'accès de tous et toutes à des ressources pédagogiques à propos de l'environnement.

www.crie.be

Environnement Wallonie

Environnement Wallonie fait partie du Service Public de Wallonie (SPW) et a pour mission de mettre en œuvre la politique environnementale de la Région wallonne. Cela inclut la protection et la gestion de l'environnement, la lutte contre le changement climatique, la gestion des ressources naturelles, la prévention et la gestion des risques naturels, ainsi que la sensibilisation à l'environnement.

www.environnement.wallonie.be

Inter-Environnement Bruxelles

Inter-Environnement Bruxelles (IEB) est une fédération d'associations et de comités de quartier bruxellois qui œuvrent pour la qualité de la vie urbaine et de l'environnement dans la région. L'IEB fédère des habitants et habitantes actives sur des questions urbaines, écologiques et sociales, et les soutient dans leurs actions pour un environnement sain et une ville durable.

www.ieb.be

Réseau IDée asbl

Réseau des associations actives en Éducation relative à l'Environnement (ErE) en Wallonie et à Bruxelles. Reconnu en éducation permanente, il promeut de meilleures politiques d'ErE au travers d'un plaidoyer et d'un dialogue avec les pouvoirs publics. Réseau IDée met à disposition du public deux centres de documentation et édite le magazine Symbioses.

www.reseau-idee.be

Sciensano

Sciensano est une institution publique qui assume des missions en matière de santé publique et animale au niveau fédéral, régional, communautaire, européen et international. Elle surveille une multitude de risques : infectieux, chimiques, sociaux, physiques et comportementaux, dans une optique de prévention et d'information.

www.sciensano.be

Société francophone de santé-environnement (SFSE)

Société savante créée en 2008 à l'initiative de chercheur·euses et de professionnel·les de la santé-environnement en tant qu'organisation à but non lucratif. L'ambition de l'association est d'être un espace où les connaissances, le savoir-faire et le faire-savoir peuvent se concilier.

www.sfse.org

Remerciements

Cultures&Santé tient à remercier l'ensemble des participant·es qui ont expérimenté le prototype d'*éCo-Santé* lors d'un atelier organisé par Canopea en juin 2025.

Nos remerciements vont également à l'équipe de Canopea qui a pris le temps de porter un regard avisé sur le contenu de l'outil et qui nous a permis d'y apporter des ajustements.

