

ENJEUX SANTÉ

LES DÉTERMINANTS DE SANTÉ SOUS LA LOUPE

GUIDE DES ILLUSTRATIONS



RÉALISATION : Cultures&Santé

Éducation permanente 2019

D/2020/4825/3

Ce guide et les autres supports qui composent le kit peuvent être téléchargés sur notre site :

www.cultures-sante.be

Le kit peut être emprunté auprès des Centres de ressources des Centres locaux de promotion de la santé (Belgique), des Instances régionales d'éducation et de promotion de la santé (France) et de Cultures&Santé.

cdoc@cultures-sante.be

+32 (0)2 558 88 11

Avec le soutien de



L'adaptation au contexte français a été réalisée en collaboration avec la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes) et l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (Ireps) Bourgogne-Franche-Comté.

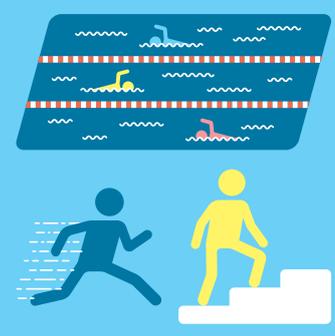
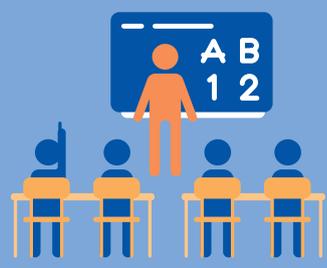
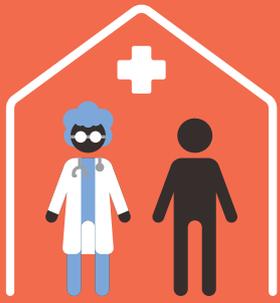


TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	5
--------------	---

LISTE DES ILLUSTRATIONS

Les caractéristiques individuelles	p.7
Les ressources personnelles	p.11
Les habitudes de vie	p.15
Les conditions et situations de vie	p.21
Les systèmes et offres collectives	p.27
Le contexte sociétal	p.33

GLOSSAIRE	37
-----------	----

INTRODUCTION

Ce guide reprend les 78 déterminants de santé que Cultures&Santé a choisi d'inclure dans le kit *Enjeux santé* sous forme de cartes illustrées. Dans ce guide, chaque illustration est accompagnée de son titre, parfois d'un terme descripteur principal, et d'éléments, objectifs et subjectifs, qu'elle peut évoquer.

Les déterminants de santé ont été sélectionnés par l'équipe de Cultures&Santé sur la base de modèles existants¹ et des déterminants qui sont le plus souvent mobilisés dans les pratiques de promotion de la santé. Bien entendu, cette liste est loin d'être exhaustive².

Les illustrations sont classées en 6 catégories, allant des facteurs les plus proches des individus (déterminants proximaux) aux plus éloignés de ceux-ci (déterminants distaux) :

- les caractéristiques individuelles,
- les ressources personnelles,
- les habitudes de vie,
- les conditions et situations de vie,
- les systèmes et offres collectives,
- le contexte sociétal.

Si Cultures&Santé a donné une signification à chacune d'entre-elles, les cartes présentes dans le kit peuvent être interprétées différemment selon la personne qui les regarde. C'est la raison pour laquelle les titres ne figurent pas sur les cartes à manipuler. Ce guide se veut un appui pour l'animateur·rice et permet, si elle ou il le souhaite, de pointer des déterminants de santé que les participant·es n'auraient pas évoqués.

L'ensemble des déterminants sont illustrés de la manière la plus positive possible. En imaginant l'outil, le positionnement de Cultures&Santé était de n'émettre aucun jugement de valeur par rapport à ce qui est représenté et d'être le plus inclusif possible.

1 Whitehead & Dahlgren, *Modèle de la Commission des déterminants sociaux de la santé (OMS) et Cadre conceptuel de la santé et de ses déterminants de Santé publique Canada*.

2 Nous vous invitons chaleureusement à nous faire parvenir des suggestions de déterminants non illustrés ici et qui pourraient venir enrichir le contenu d'une future édition de l'outil.

Nous avons tenté, à travers des couleurs, des postures, des accessoires, de représenter une certaine diversité parmi les personnages en pictogramme, en essayant de ne pas essentialiser et en gardant une cohérence graphique. Cependant, nous reconnaissons que des efforts (corps et genre) auraient pu encore être effectués pour assurer une plus large identification.

Soulignons que les couleurs de fond des cartes ont été choisies de manière aléatoire et ne renvoient à aucune classification. Nous avons également essayé, autant que faire se peut, de limiter les symboles et les références métaphoriques. Dans certains cas, il n'a pas été possible de suivre ce principe (ex. : le sexe et le genre). Il sera donc parfois nécessaire de se référer au guide des illustrations pour trouver le sens de l'image dans le cas où celui-ci ne serait pas saisi.

Si nous avons assigné chaque carte à une des 6 catégories, ce classement n'est pas univoque. Selon la manière dont on décrypte l'image, une carte pourrait se situer dans des catégories différentes. Par exemple, la carte *Les loisirs* peut entrer dans la catégorie *Habitudes de vie*, si on la voit comme les pratiques de loisirs exercées par la personne, ou dans la catégorie *Conditions et situations de vie*, si on l'envisage pour désigner les possibilités de loisirs qui s'offrent à elle.

Dans la partie évocation de la description de certaines cartes, nous avons pris le parti d'inclure les processus d'essentialisation et de stigmatisation qui sont d'ordre social et sociétal : âgisme, sexisme, transphobie, validisme, racisme... Vous trouverez un glossaire, à la suite du recueil d'illustrations, qui permet de revenir sur le vocabulaire spécifique mobilisé pour certaines cartes.

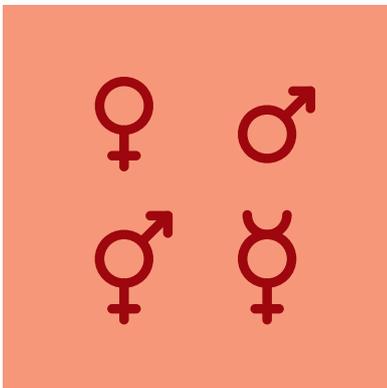
LES CARACTÉRISTIQUES INDIVIDUELLES



L'âge

Les âges de la vie

Exemples d'évocations possibles : la petite enfance, l'enfance, la jeunesse, l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse, l'âgisme...*



Le sexe et le genre

Exemples d'évocations possibles : les personnes de sexe féminin, les personnes de sexe masculin, les personnes cisgenres, les personnes intersexes*, les personnes transgenres, le genre fluide*, la non-binarité*, les stéréotypes de genre, le sexisme*, la misogynie*, la transphobie*...*



Les caractéristiques physiques I

La couleur de peau et les traits du visage

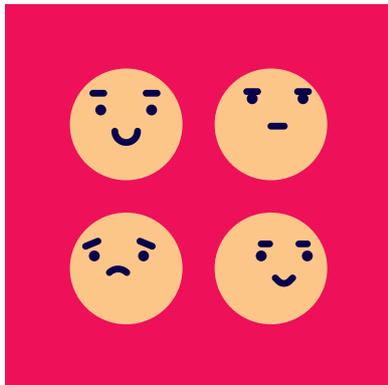
Exemples d'évocations possibles : la diversité, le racisme...



Les caractéristiques physiques II

La structure physique

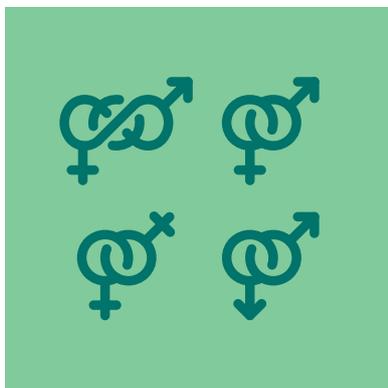
Exemples d'évocations possibles : la taille, la corpulence, la morphologie, la diversité, la grossophobie...*



Le caractère

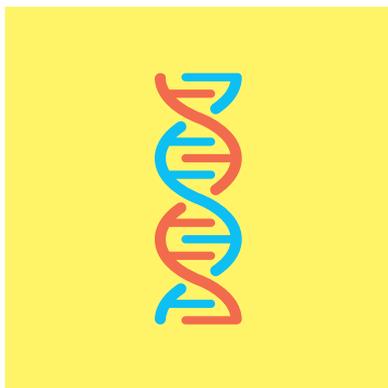
Les traits psychologiques

Exemples d'évocations possibles : la personnalité, les talents personnels, l'humeur, les perceptions...



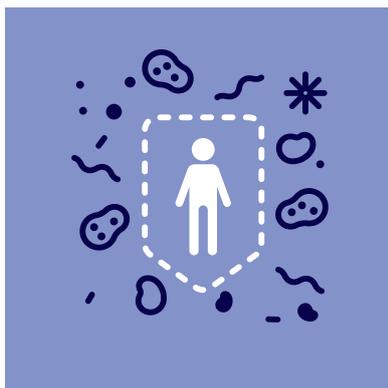
L'orientation sexuelle

Exemples d'évocations possibles : l'hétérosexualité, l'homosexualité, la bisexualité, une personne hétéro, gay, lesbienne ou bisexuelle, l'identité sexuelle, l'homophobie, l'hétérosexisme...*



Le patrimoine génétique

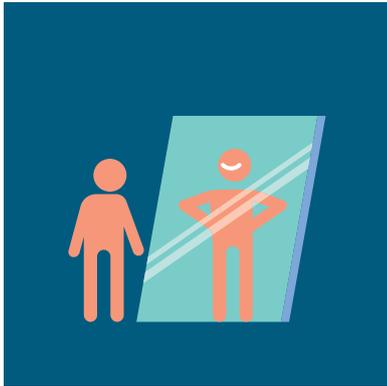
Exemples d'évocations possibles : les gènes, l'ADN, les prédispositions génétiques, les maladies héréditaires...



Le système immunitaire

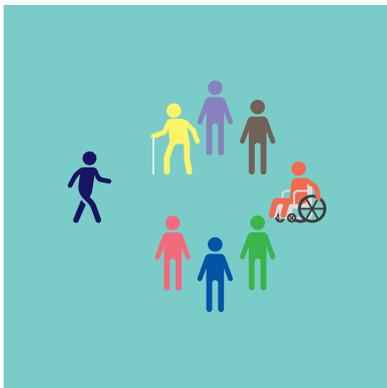
Exemples d'évocations possibles : les mécanismes de défense du corps contre les virus, les bactéries, les maladies...

LES RESSOURCES PERSONNELLES



Les ressources psychosociales (relation à soi)

Exemples d'évocations possibles : l'estime de soi, l'image de soi, la confiance en soi, la conscience de soi...



Les ressources psychosociales (relation aux autres)

Exemples d'évocations possibles : la capacité à se lier aux autres, à communiquer, l'empathie, l'appartenance sociale, la reconnaissance, la résistance aux influences, la capacité d'adaptation...



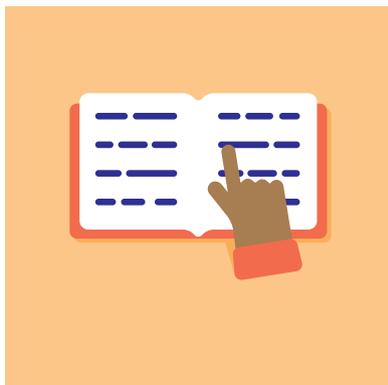
L'empowerment (pouvoir d'agir)

Exemples d'évocations possibles : les capacités à participer, à interpeller, à revendiquer, la conscience citoyenne, la conscience critique...



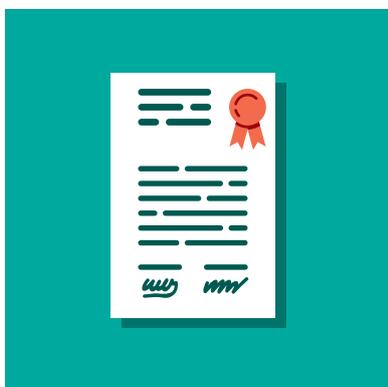
La langue

Exemples d'évocations possibles : la maîtrise de la langue, les langues parlées, les capacités d'apprentissage des langues, de compréhension...



Les compétences scolaires de base

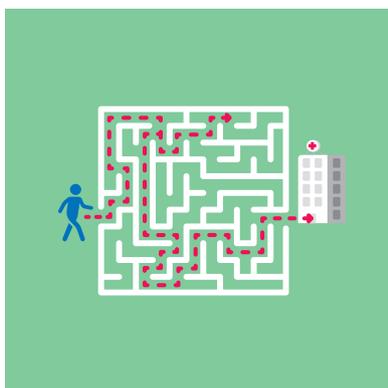
Exemples d'évocations possibles : les compétences de base (lecture, calcul, écriture, capacités d'analyse, d'interprétation...), les capacités d'apprentissage, l'alphabétisation...



Le diplôme

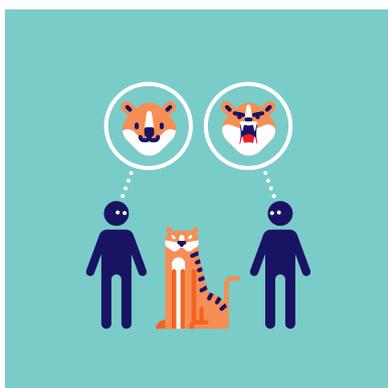
Le niveau d'instruction

Exemples d'évocations possibles : la scolarité, le parcours scolaire, la reconnaissance du diplôme...



Les compétences liées aux systèmes

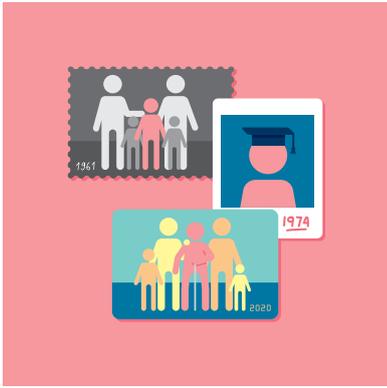
Exemples d'évocations possibles : la littératie en santé, la compréhension des systèmes, les compétences relatives à l'accès aux droits sociaux et de santé...*



Les représentations sociales

Sa grille de lecture du monde

Exemples d'évocations possibles : les croyances, les stéréotypes, les valeurs personnelles, les valeurs collectives, la culture d'un groupe...



Le parcours de vie

Exemples d'évocations possibles : l'histoire familiale, le vécu, les expériences...

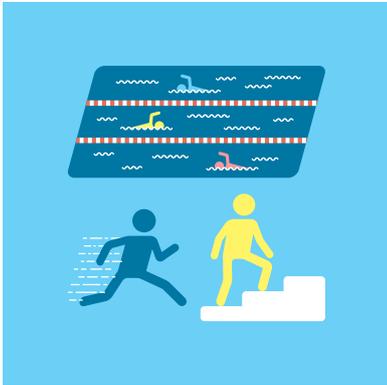
LES HABITUDES DE VIE



L'alimentation

Les pratiques alimentaires

Exemples d'évocations possibles : la nutrition, l'équilibre alimentaire, la faim, le dégoût, le plaisir de manger, l'interdit alimentaire...



L'activité physique

La pratique de l'activité physique

Exemples d'évocations possibles : le sport, la mobilité active, la condition physique...



Le sommeil

Exemples d'évocations possibles : la qualité du sommeil, les horaires de sommeil, les rituels du lever et du coucher...



Les loisirs

Les pratiques de loisirs

Exemples d'évocations possibles : l'utilisation du temps libre, les pratiques sportives, artistiques, de découverte, les passe-temps...



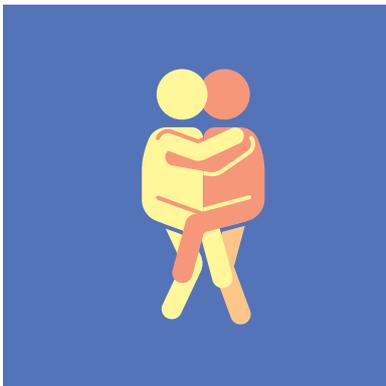
Les pratiques spirituelles et religieuses

Exemples d'évocations possibles : la religion, la méditation, la prière, les rituels, la quête de sens, le suivi de préceptes religieux, l'antisémitisme, l'islamophobie...



L'hygiène

Exemples d'évocations possibles : l'hygiène corporelle, la toilette, l'hygiène bucco-dentaire, l'hygiène domestique...



Les pratiques sexuelles

Les rapports sexuels

Exemples d'évocations possibles : la protection lors des rapports sexuels, le plaisir sexuel, la contraception, le consentement, l'asexualité...*



La consommation

Les achats de biens et de services

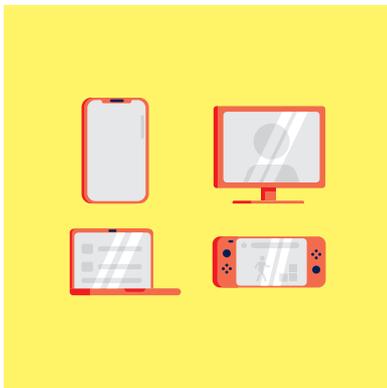
Exemples d'évocations possibles : les choix de consommation, le gaspillage, la surconsommation, les achats compulsifs, les difficultés d'approvisionnement, l'achat d'équipement...



La consommation de drogues légales et/ou illégales

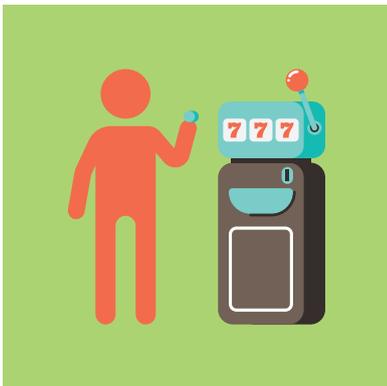
L'usage de drogues

Exemples d'évocations possibles : le tabac, l'alcool, le cannabis, l'héroïne, la cocaïne, les médicaments, les addictions...



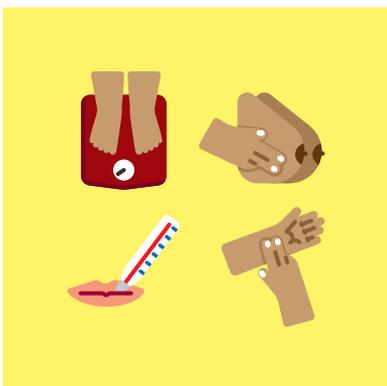
La consommation d'écrans

Exemples d'évocations possibles : la télévision, l'ordinateur, le smartphone, le temps passé devant les écrans, les pratiques liées aux écrans, les addictions...



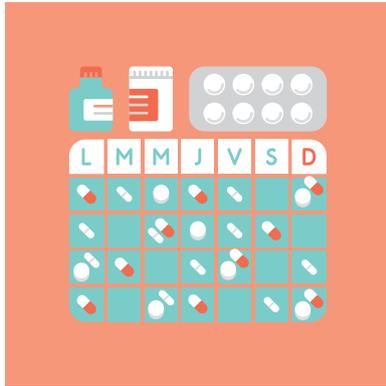
La consommation de jeux

Exemples d'évocations possibles : les jeux d'argent, les jeux vidéo, les addictions...



L'auto-soin

Exemples d'évocations possibles : l'attention portée aux symptômes, l'auto-contrôle...



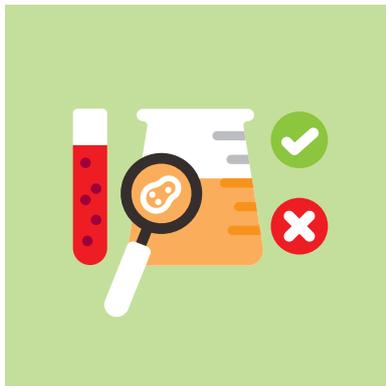
Le suivi des prescriptions médicales

Exemples d'évocations possibles : la prise de médicaments, l'observance thérapeutique, l'auto-suivi médical...



La vaccination

Exemples d'évocations possibles : le suivi du calendrier vaccinal, l'hésitation vaccinale, la médecine préventive...*



Le dépistage

Exemples d'évocations possibles : le suivi des programmes de dépistage organisés, la médecine préventive...*



Les comportements préventifs divers

Exemples d'évocations possibles : les comportements de protection par rapport au soleil, au bruit, aux situations accidentogènes, à la pollution de l'air, de l'eau, la prévention des risques environnementaux, des risques au travail...

LES CONDITIONS ET SITUATIONS DE VIE



Le réseau de soutien social

Les relations sociales

Exemples d'évocations possibles : la famille, les ami·es, la communauté locale, le voisinage, l'entourage professionnel, les liens intergénérationnels et interculturels...



Le réseau familial

La famille

Exemples d'évocations possibles : la structure familiale, la taille de la famille, le soutien familial, la proximité géographique ou relationnelle de la famille...



La vie relationnelle et affective

Exemples d'évocations possibles : les relations sentimentales, les liens amicaux, être amoureux·se...



Le travail

L'emploi

Exemples d'évocations possibles : le type de métier exercé, le non-emploi, le volontariat, les tâches domestiques, le soutien aux enfants et aux parents âgés, les conditions de travail, les protections juridiques (code du travail), la pénibilité, l'utilité de l'emploi, le bien-être dans l'emploi...



Les revenus

Les ressources économiques

Exemples d'évocations possibles : le salaire, les allocations, les rentes, le pouvoir d'achat...



Le patrimoine

Le patrimoine mobilier et immobilier

Exemples d'évocations possibles : la propriété foncière et immobilière, la propriété de parts d'entreprises ou d'actions, la propriété d'œuvres d'art et de collections, les placements financiers, l'héritage...



Le logement

Le type d'hébergement

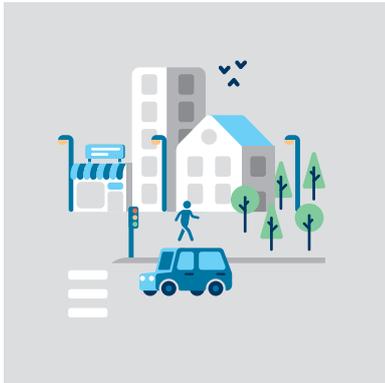
Exemples d'évocations possibles : maison, appartement, chambre, caravane, centre d'hébergement, cellule, la qualité du logement, le non-logement, le mal-logement, être locataire ou propriétaire...



L'infrastructure domestique

Le confort du logement

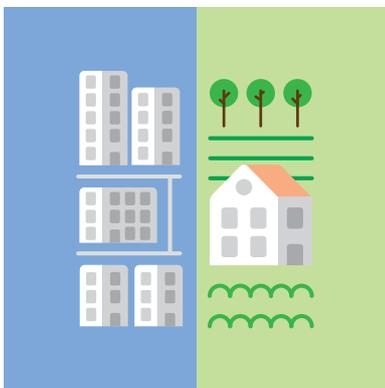
Exemples d'évocations possibles : le chauffage, les sanitaires, l'appareillage ménager, la connexion aux réseaux (eau, électricité, gaz, téléphone, internet)...



Le cadre de vie I

L'environnement physique de vie

Exemples d'évocations possibles : le quartier, le village, la sécurité, la propreté, la qualité de l'air, l'éclairage, les dessertes, l'accès aux espaces verts...



Le cadre de vie II

Le type de territoire

Exemples d'évocations possibles : urbain, rural, périurbain, semi-rural...



La mobilité

Les possibilités de se déplacer

Exemples d'évocations possibles : l'accès à des moyens de transport personnels (voiture, vélo, fauteuil roulant...) ou publics (transports en commun), la proximité d'infrastructures de transport...



La situation administrative

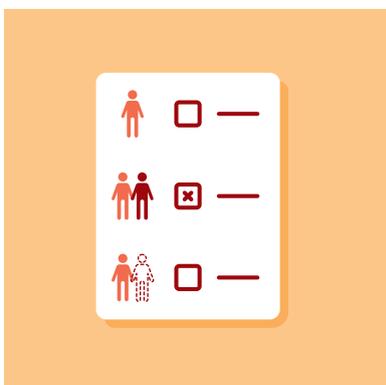
Exemples d'évocations possibles : la possession ou non d'une carte d'identité, d'un passeport, d'un titre de séjour, d'un casier judiciaire, l'accès à la nationalité...



La situation de handicap

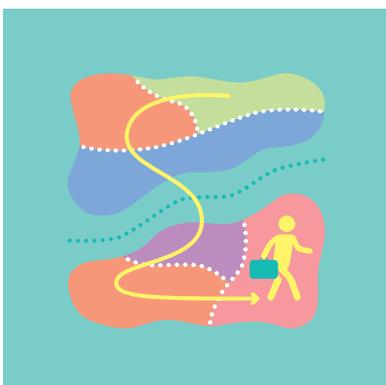
Les capacités spéciales

Exemples d'évocations possibles : une personne porteuse d'un handicap physique, mental, visible et invisible, sensoriel, le validisme...*



Le statut civil

Exemples d'évocations possibles : une personne mariée, célibataire, cohabitante légale/pacsée, veuve, l'évolution du statut...



Le statut migratoire

L'exil

Exemples d'évocations possibles : le parcours migratoire, le fait d'être né·e à l'étranger, le statut de réfugié·e, de demandeur·se d'asile, une personne en situation irrégulière, un·e résident·e permanent·e...



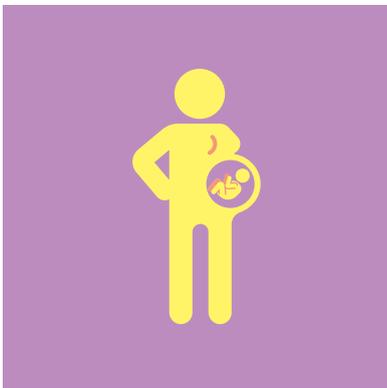
La maladie

Exemples d'évocations possibles : vivre avec une maladie, la maladie chronique, l'adaptation des conditions de vie à la maladie, l'éducation thérapeutique des patient·es, les aidant·es proches...



Le stress

Exemples d'évocations possibles : les conditions de vie pouvant être un facteur de stress, l'exposition à des situations plus ou moins stressantes...



La grossesse

Exemples d'évocations possibles : les conditions de vie liées à la maternité, la santé autour de la naissance, le suivi de la grossesse...

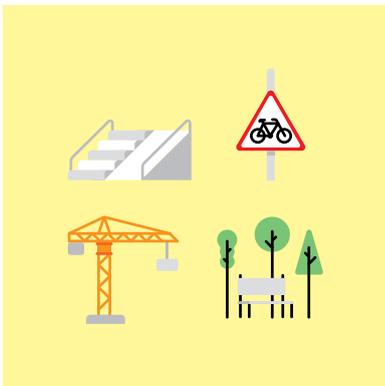
LES SYSTÈMES ET OFFRES COLLECTIVES



L'offre alimentaire

L'agriculture, l'accessibilité des denrées alimentaires

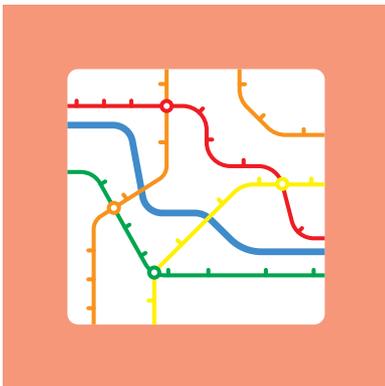
Exemples d'évocations possibles : l'agriculture, l'accessibilité des denrées alimentaires, le modèle de production agricole, la sécurité alimentaire, la qualité des aliments, le coût des aliments...



L'aménagement du territoire

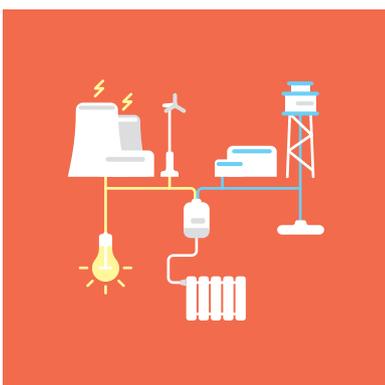
L'espace public

Exemples d'évocations possibles : les espaces verts, les voiries (autos, vélos, piétons...), les travaux publics, les infrastructures pour les personnes en situation de handicap, la marchabilité ou la cyclabilité des espaces publics...



Les réseaux de transports publics

Exemples d'évocations possibles : les transports en commun (train, tram, bus, métro...), l'accessibilité des transports, la fréquence, le confort, le coût des transports...



Les systèmes d'approvisionnement

Exemples d'évocations possibles : gestion et approvisionnement de l'eau, du gaz, de l'électricité, l'énergie, le réseau téléphonique, internet, le coût des ressources énergétiques, les fournisseurs d'eau, de gaz, d'électricité...



Le système de protection sociale

La sécurité sociale

Exemples d'évocations possibles : les allocations de chômage, le remboursement des soins, les allocations de retraite, l'assurance invalidité, les cotisations sociales...



Le système de soins de santé

Exemples d'évocations possibles : les hôpitaux, les maisons médicales ou centres de santé, l'offre médicale générale et spécialisée, l'offre paramédicale, la formation des professionnel·les de santé, le coût des soins, l'accessibilité des services...



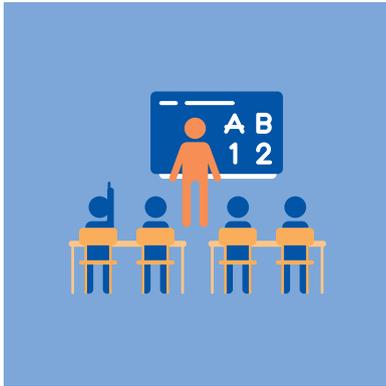
L'offre de prévention et de promotion de la santé

Exemples d'évocations possibles : les projets de promotion de la santé, l'éducation pour la santé, la réduction des risques, les campagnes de prévention, l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle...



Les services sociaux

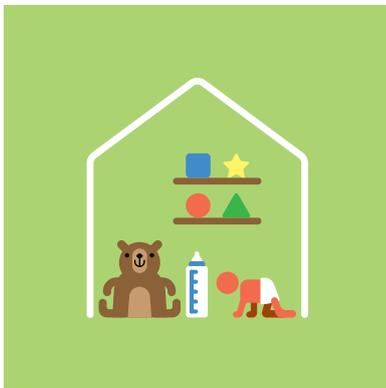
Exemples d'évocations possibles : les centres publics ou communaux d'action sociale, les services d'insertion sociale, l'aide alimentaire, l'aide juridique, les centres d'hébergement, les maisons de repos, les structures d'accueil pour personnes en difficulté, les services d'aide à domicile, les compétences des intervenant·es, l'articulation des services, l'accessibilité des services...



Le système scolaire

L'école

Exemples d'évocations possibles : l'école maternelle, primaire, secondaire, l'enseignement supérieur, l'université, la formation des enseignants, les programmes scolaires, le financement du système éducatif, les infrastructures scolaires, le coût de la scolarité...



Le système de garde de la petite enfance

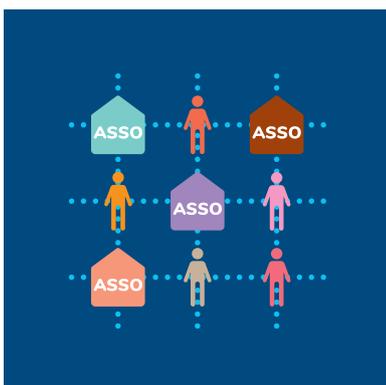
Les crèches

Exemples d'évocations possibles : les haltes-garderies, la garde d'enfant à domicile, le coût et l'adaptation des services aux besoins, le nombre de places...



Le marché de l'emploi

Exemples d'évocations possibles : les offres d'emploi, les services d'insertion professionnelle, les missions locales pour l'insertion professionnelle et sociale des jeunes...



Le tissu associatif

Les associations

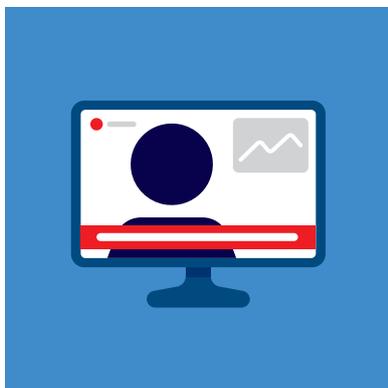
Exemples d'évocations possibles : les organismes à vocation sociale, les services d'accueil, de formation, d'accompagnement, les organismes d'éducation populaire, le financement public des associations...



Les systèmes d'information

Les moyens d'information

Exemples d'évocations possibles : l'affichage, la diffusion de brochures, les applis, les guichets, les sites internet, la radio, les journaux, les revues...



Les médias

La presse

Exemples d'évocations possibles : la presse écrite, radiophonique, télévisuelle, en ligne...



Les infrastructures culturelles et sportives

Exemples d'évocations possibles : les centres sportifs, les salles de sport, les stades, les piscines, les centres culturels, les musées, les académies d'art, les centres d'expression et de créativité, les salles de spectacle, les lieux de rencontre multiculturelle, les budgets alloués à la culture et au sport...



Les services publics de sécurité

Exemples d'évocations possibles : les pompier·es, la protection civile, la police, l'armée, les gardien·nes de la paix, la sécurité, l'insécurité, l'usage de la force...



Le système judiciaire

Les cours et tribunaux

Exemples d'évocations possibles : l'aide aux justiciables, le système pénitentiaire, le financement de la justice, les centres pénitentiaires, la formation du personnel de justice et pénitentiaire, le milieu carcéral, l'enfermement, le respect des lois...

LE CONTEXTE SOCIÉTAL



L'écosystème

L'habitat

Exemples d'évocations possibles : le climat, les ressources naturelles à disposition, la biodiversité, la faune, la flore, la qualité de l'air, de l'eau, du sol, les relations entre l'humain et son milieu, le réchauffement climatique, la déforestation...



Le contexte sociodémographique

La population

Exemples d'évocations possibles : la densité de la population, l'âge de la population, la diversité de la population, la migration intérieure et internationale, la natalité...



Le contexte politique

Exemples d'évocations possibles : le type de système politique (démocratie, totalitarisme, autoritarisme...), la stabilité politique, les conflits et la paix, la géopolitique, les relations internationales...



Le régime politique

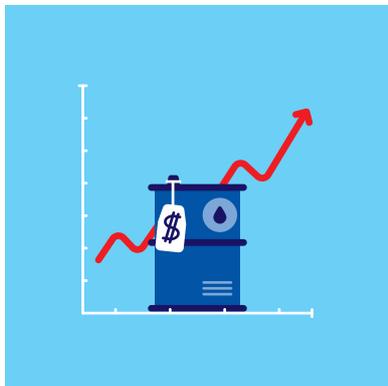
Exemples d'évocations possibles : le vote, l'organisation politique de l'État, la séparation des pouvoirs, l'État centralisé, l'État fédéral, le type de démocratie (directe, représentative, parlementaire...), la représentation politique, les lois, la participation et la contestation politique...



La politique socioéconomique

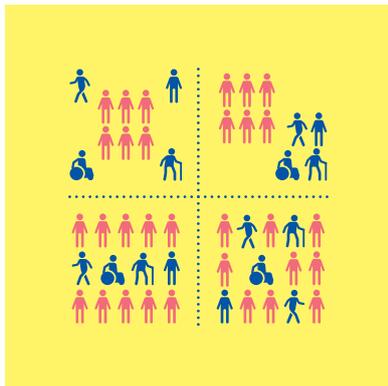
Les ressources économiques

Exemples d'évocations possibles : la politique de redistribution, la fiscalité, la justice fiscale, les politiques de lutte contre les inégalités et la précarité...



Le contexte économique

Exemples d'évocations possibles : le type d'économie (de marché, planifiée...), la conjoncture économique, la finance, le coût des biens et des services, le soutien aux entreprises, la délocalisation, la spéculation...



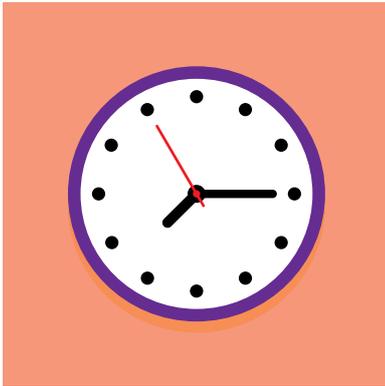
Les normes et valeurs liées à l'appartenance sociale

Exemples d'évocations possibles : le niveau d'égalité dans la société, la stratification sociale, le niveau d'inclusion, la cohésion sociale, l'acceptation de la différence et de l'altérité dans la société...



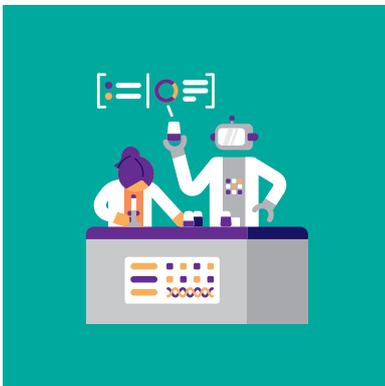
Les normes et valeurs liées aux corps et à la santé

Exemples d'évocations possibles : les représentations sociales de la santé véhiculées dans la société, les normes corporelles, la pression sociale liée aux corps et à la santé...



Le rapport au temps

Exemples d'évocations possibles : les exigences de la société liées au temps, l'accélération des rythmes de vie, le temps à disposition...



Le contexte technologique et scientifique

Exemples d'évocations possibles : la production et la diffusion des connaissances, la recherche, les innovations, les technologies de l'information et de la communication, les avancées médicales et pharmacologiques...

GLOSSAIRE

Âgisme

Cette expression qualifie le processus par lequel des personnes sont la cible de discriminations et de préjugés en raison de leur âge. Selon l'OMS, il a été démontré que l'âgisme peut provoquer un stress cardiovasculaire, réduire le sentiment d'auto-efficacité et réduire la productivité. On note également beaucoup d'attitudes négatives, y compris au sein des établissements de santé et d'aide sociale où les personnes âgées sont les plus vulnérables³.

Asexualité

Selon l'Association pour la Visibilité Asexuelle⁴, ce mot désigne une orientation sexuelle caractérisée par le fait qu'une personne asexuelle ne ressent pas d'attirance sexuelle pour quiconque.

Cisgenre

Les personnes cisgenres se reconnaissent dans l'identité de genre correspondant au genre assigné à leur naissance. Par exemple, un garçon assigné comme tel à sa naissance se reconnaît comme étant un homme. L'utilisation de cette notion permet de sortir d'une vision normative de l'identité de genre en ne plaçant pas une identité de genre prédominante⁵.

Genre fluide

Ce terme caractérise une personne dont l'appartenance et la reconnaissance à un ou de multiples genres fluctuent avec le temps. Cette personne évolue vers les identités de genre qui lui conviennent⁶.

Grossophobie

La grossophobie renvoie aux discriminations, aux préjugés et à l'essentialisation que subissent les personnes considérées comme obèses ou en surpoids. Cette notion, entrée dans le dictionnaire en 2019⁷, remet en question le regard que pose la société sur le corps et notamment au travers de la norme dominante de la minceur.

Hétérosexisme

Selon l'association SOS homophobie, cette expression désigne un ensemble d'attitudes, de préjugés et de discriminations en faveur de l'hétérosexualité, qui est alors établi comme seul modèle de relation entre les personnes. L'hétérosexisme prétend qu'il est plus normal, moral ou acceptable d'être hétérosexuel·le que d'être gay, lesbienne ou bisexuel·le⁸.

Intersexe

Selon l'Organisation des Nations Unies, les personnes intersexes sont nées avec des caractères sexuels (génitaux ou chromosomiques) qui ne correspondent pas aux définitions binaires types des corps femelles ou mâles. Parce que leur corps est considéré comme différent, les enfants et adultes intersexes sont souvent stigmatisé·es et subissent de multiples violations de leurs droits humains, tels que le droit à la santé, à l'intégrité physique, à l'égalité et à la non-discrimination⁹.

Littératie en santé

Cultures&Santé la définit comme les capacités des personnes à accéder à des informations, à les comprendre, à les évaluer et à les appliquer en vue de maintenir ou d'améliorer la santé tout au long de la vie.

Médecine préventive

Branche de la médecine qui a pour objet de prévenir l'apparition, l'aggravation, ou la propagation de maladies tant sur le plan collectif qu'individuel grâce à l'application de mesures préventives.

Misogynie

Ce terme désigne une attitude qui témoigne d'un mépris, voire de la haine pour les femmes et tout ce qui est féminin¹⁰. La misogynie touche en général les femmes mais aussi les hommes ne correspondant pas aux standards de la « virilité ».

Non-binarité

Ce terme a été défini comme le fait de n'être ni exclusivement homme ni exclusivement femme. Il désigne donc l'identité de genre d'une personne et non ses organes génitaux. La non-binarité interroge les normes et les attentes de la binarité (femme/homme et les stéréotypes de genre liés) imposées par la société¹¹.

Sexisme

Qu'il survienne en rue, au travail ou dans la sphère privée, le sexisme mène à des inégalités sur le plan structurel. Il se fonde sur une hiérarchisation des personnes en fonction de leur sexe et de leur genre et généralement au détriment des femmes et de toutes celles se reconnaissant comme telles¹².

Transphobie

La transphobie désigne les marques de rejet, de discrimination et de violence à l'encontre des personnes transgenres ou supposées comme telles. Elle peut prendre diverses formes comme les violences verbales (insultes) et les violences physiques (agressions) et se manifester au travers de discriminations à l'embauche, face au logement ou encore au niveau institutionnel (le statut civil, par exemple)¹³.

Validisme

Ce terme caractérise la stigmatisation et la marginalisation que vivent les personnes en situation de handicap. La société a érigé le handicap comme étant « non conforme » ; la norme sociale, et l'idéal à atteindre, étant la personne « valide ». De ce point de vue, la bonne santé des personnes est marquée par l'absence de handicap, niant de ce fait le bien-être et l'existence même des personnes en situation de handicap¹⁴.

3 Organisation mondiale de la Santé, Vieillesse et qualité de la vie.
who.int > Rechercher : « Vieillesse et qualité de la vie »

4 Le site de l'Association pour la Visibilité Asexuelle : asexualite.org

5 Pour un approfondissement de la question, l'asbl Genres Pluriels traite de ces questions dans la section *Terminologies* de sa brochure *Transgenres/Identities pluriel ·le ·s*.

6 Ibidem

7 Le Petit Robert a intégré ce néologisme dans sa version de 2019.

8 Le site de l'association SOS homophobie :
www.sos-homophobie.org > Rechercher : « Définitions »

9 Pour approfondir cette définition, retrouvez plus d'informations dans la note de l'ONU, *Libres & Égaux* :
unfe.org > Rechercher : « Libres & Égaux »

10 in : Larousse en ligne.

11 Cette notion est explicitée par Genre Pluriels sur leur site, op.cit.

12 Institut pour l'égalité des femmes et des hommes :
igvm-iefh.belgium.be > Rechercher : « Sexisme »

13 Retrouvez des chiffres et des explications sur le site de SOS homophobie :
sos-homophobie.org > Rechercher : « Définition transphobie »

14 Pour approfondir le sujet, retrouvez plus d'informations sur le site du Collectif Lutte et Handicaps pour l'Égalité et l'Émancipation :
clhee.org > Rechercher : « Manifeste »

L'équipe de Cultures&Santé

Alexia Brumagne, Céline Prescott, Claire Berthet, Daniel Noguero, Denis Mannaerts, Dominique Durieux, Jeanne Dupuis, Jérôme Legros, Laurence D'hond, Maïté Cuvelier, Najya Si M'Hammed, Rabia Benamar, Rachida Azzouz, Rafael Salgado Olivera, Roxane Combelles, Souad Laghmich, Valentin Gorris et Xhemile Buzaku.

Éditeur responsable : Denis Mannaerts, Rue d'Anderlecht 148 à 1000 Bruxelles



Rue d'Anderlecht 148
1000 Bruxelles
+32 (0)2 558 88 10
info@cultures-sante.be
www.cultures-sante.be

